



Projekt Well School Tech

Na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego w październiku 2016r. rozpoczęto realizację 2-letniego międzynarodowego projektu edukacyjnego pt. **Well School Tech**. Projekt jest realizowany w ramach partnerstwa strategicznego programu Erasmus +.

Program służy promowaniu dobrego samopoczucia psychicznego i jakości życia uczniów w okresie wczesnej adolescencji. Nowo utworzone narzędzia pedagogiczne będą wspierać wychowawców w radzeniu sobie ze złożonymi problemami wynikającymi z realiów szkolnych oraz w profilaktyce zachowań problemowych, poprzez włączenie do działań dla grupy docelowej takich interwencji, które:

- pomogą i/lub poprawią zdolność definiowania celów osobistych,
- rozwiną umiejętność efektywnej komunikacji (w tym wyrażania pozytywnych i negatywnych emocji)
- wyposażą w umiejętność stosowania skutecznych strategii rozwiązywania problemów szkolnych i osobistych, w tym zarządzania gniewem, kontrolą emocji i reagowania na agresywne zachowanie (np. bullying).

Idea projektu wynika z faktu, iż okres późnodziecięcy i młodzieńczy są kluczowymi momentami dla promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania chorobom psychicznym. Biorąc pod uwagę, że prawie 50% zaburzeń psychicznych ma swój początek około 14 r.ż. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) szacuje, że w skali światowej, około 20% dzieci i młodzieży cierpi na problemy rozwoju emocjonalnego i behawioralnego, a 1 na 8 na choroby psychiczne. Podkreśla się, że problemy związane ze zdrowiem psychicznym wśród młodzieży są główną przyczyną niepełnosprawności w grupie wiekowej 10-19 lat i trzecią w kolejności przyczyną śmierci. W ostatnich latach przeprowadzono wiele badań by zidentyfikować skuteczne sposoby zapobiegania problemom psychicznym i promowania zdrowia mentalnego wśród młodzieży. Wykazano, że najskuteczniejsze programy to te realizowane w ramach programu nauczania.

Celem projektu jest wypracowanie programu promowania dobrostanu psychicznego uczniów w okresie wczesnej adolescencji z wykorzystaniem metod ICT i podejścia partycypacyjnego. Partnerzy projektu wymienią się dobrymi praktykami w zakresie kształtowania dobrostanu, a następnie na ich podstawie stworzą multimedialne narzędzia, które są atrakcyjne dla grupy docelowej projektu (strona www, aplikacje, filmy). Dzięki uczestnictwie w projekcie nauczyciele rozwiną niezbędne kompetencje i otrzymają narzędzia do monitorowania i zarządzania poziomem dobrostanu psychicznego uczniów

W dniach 8-9 grudnia 2016 w Wilnie odbyło się pierwsze spotkanie konsorcjum projektowego, podczas którego omówiono szczegółowo kolejne etapy projektu i zaplanowano najbliższe działania. Kolejne spotkanie odbędzie się w maju 2017 r. w Uniwersytecie Łódzkim.

Czas trwania projektu: 01.10.2016 -30.09.2018

Konsorcjum (partnerzy):

- Vilniaus Kolegija, LT (Koordynator)
- Promimpresa S.r.l. – IT
- European Center for Quality Ltd.– BG

- Istituto Superiore di Sanita– IT
- Europa Training Ltd- UK
- Uniwersytet Łódzki – PL

Bliższych informacji udzielają:

dr Magdalena Zadworna-Cieślak, WNoW

magdalena.zadworna@uni.lodz.pl

dr Karolina Kossakowska, WNoW

karolpet@uni.lodz.pl

Marta Chruściel, Centrum Nauki UŁ

marta.chrusciel@uni.lodz.pl